

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Иностранных языков



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Лебедовский И.А.
(протокол от 20.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Защита и карантин растений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Преподаватель, кафедры иностранных языков Яткин В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №708, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|---|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | | Председатель методической комиссии/совета | Москалева Н.А. | Согласовано | 20.05.2024, № 9 |
| 2 | | Руководитель образовательной программы | Белый А.И. | Согласовано | 20.05.2024, № 9 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» (английский) является формирование комплекса знаний об организационных, научных, методических и практических основах овладения английским языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки, необходимые для овладения основными ресурсами для восполнения имеющихся пробелов в языковом образовании (типами словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- сформировать навыки понимания основного содержания аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;
- сформировать умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;
- сформировать навыки, необходимые для заполнения формуляров и бланков прагматического характера; поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимого при приеме на работу;
- ознакомить с зарубежным опытом в области сельского хозяйства путем получения информации профессионального содержания из зарубежных источников..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр | 108 | 3 | 31 | 3 | 2 | 26 | 50 | Экзамен (27) |
| Всего | 108 | 3 | 31 | 3 | 2 | 26 | 50 | 27 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы |
|--|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Профессиональный иностранный язык | 81 | 3 | 2 | 26 | 50 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 |
| Тема 1.1. Неличные формы глагола в английском языке. | 21 | 1 | 2 | 6 | 12 | |
| Тема 1.2. Diseases of sunflowers | 20 | 2 | | 6 | 12 | |
| Тема 1.3. Diseases of peas | 21 | | | 8 | 13 | |
| Тема 1.4. Diseases of potatoes | 19 | | | 6 | 13 | |
| Итого | 81 | 3 | 2 | 26 | 50 | |

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Профессиональный иностранный язык

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)

Тема 1.1. Неличные формы глагола в английском языке.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Изложение основной информации о неличных формах глагола в английском языке.

Тема 1.2. Diseases of sunflowers

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Изучение болезней подсолнечника на английском языке. Изучение тематической лексики и выполнение упражнений.

Тема 1.3. Diseases of peas

(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Изучение болезней гороха на английском языке. Изучение тематической лексики и выполнение упражнений.

Тема 1.4. Diseases of potatoes

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Изучение болезней картофеля на английском языке. Изучение тематической лексики и выполнение упражнений.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Профессиональный иностранный язык

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Choose the right answer

Вариант тестового задания:

1. You must ... it at once.
 - a) to do;
 - b) do;
 - c) doing;
 - d) done
2. The man told me not ... on the grass.
 - a) to walk;
 - b) walk;
 - c) walking;
 - d) walked
3. He is interested in stamps.
 - a) to collect;
 - b) collect;
 - c) collecting;
 - d) collected
4. Seeing is
 - a) to believe;
 - b) believe;
 - c) believing;
 - d) believed
5. The vegetables ... were fresh.
 - a) to buy;
 - b) buy;
 - c) buying;
 - d) bought
6. The girl ... on the sofa is my sister.
 - a) to sit;
 - b) sit;
 - c) sitting;
 - d) sat
7. You'd better ... my advice.
 - a) to follow;
 - b) follow;
 - c) following;
 - d) followed
8. The work ... is not difficult.
 - a) to do;
 - b) be done;
 - c) to be done;
 - d) do
9. My hobby is
 - a) swimming;
 - b) swim;
 - c) swam;
 - d) все варианты подходят
10. The book ... by me was interesting.
 - a) read;
 - b) reading;
 - c) to read;
 - d) to be read

11. I saw her dancing.
a) Я видел, как она танцует.
b) Она видела, что я танцую.
c) Я видел ее танец.
12. She spent all day shopping.
a) Она провела весь день в магазине.
b) Она провела весь день, делая покупки.
c) Она ходит за покупками каждый день.
13. He was lying on the bed reading a book.
a) Он лежал на кровати и читал книгу.
b) Он лежал на кровати, читая книгу.
c) Он читал книгу, лежа на кровати.
14. The information presented in the article was very important.
a) Информация, представленная в статье, была очень важна.
b) Информация, представляемая в статье, была очень важна.
c) В статье представили очень важную информацию.
15. Smoking costs a lot of money.
a) подлежащее;
b) часть сказуемого;
c) определение;
d) обстоятельство
16. You must work hard every day.
a) подлежащее;
b) часть сказуемого;
c) определение;
d) обстоятельство
17. The house built is very comfortable.
a) подлежащее;
b) часть сказуемого;
c) определение;
d) обстоятельство
18. Given the task, he began his work.
a) подлежащее;
b) часть сказуемого;
c) определение;
d) обстоятельство

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. What disease is the most widely distributed on field and garden corn?
2. What part of a plant may corn smut attack?
3. What can you say about new races of corn smut?
4. When may many sets of four sporidia be produced?
5. What process begins when smut galls mature?

6. What means of control of corn smut are used?
7. Where do smut spores germinate?
8. What is corn rust?
9. How does corn rust develop and spread?
10. How is corn rust controlled?
11. What is melanin?
12. What parts of plants are infected by sunflower rust?
13. When does rust cause serious losses?
14. What damage is caused by the rust depend on?
15. What stage of the rust begins to develop in July or August?
16. When do the rust spores turn darker brown?
17. How often may new spores be produced in warm, moist weather?
18. Why may the disease be controlled to a large extent by crop rotation?
19. Under what conditions does leaf mottle develop?
20. How does tissue in infected leaves change
21. Why is the pathogen present in all parts of the plant?
22. What is damage from sclerotinia wilt?
23. What can you say about appearance of sclerotinia wilt fungus?
24. What disease is more important to control: bacterial blight of peas or stem rust of wheat?
25. Where are dark-green, water-soaked spots formed?
26. When is a whole vine killed without producing any seed?
27. May the flowers be attacked by bacterial blight?
28. What may initiate the disease in the spring?
29. Where do the bacteria live for long periods?
30. How is root rot controlled?

31. What is Ascochyta blight?
32. What is the major insect pest of potatoes?
33. What appearance has wireworm adult?
34. Where are larvae found in damaging numbers?
35. How do wireworms spoil tubers?
36. Why are spotty patterns of wireworm infestations found?
37. When do larvae cause the greatest damage?
38. How long is the life cycle of most wireworms?
39. In what stages may wireworms be present in the soil?
40. What is common scab?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алешугина,, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий: учебное пособие / Е. А. Алешугина,, Д. А. Лошкарева,, - Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. - 100 с. - 978-5-528-00400-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107423.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ХИТАРОВА Т.А. Агробизнес: основные термины в текстах на английском языке: учеб. пособие / ХИТАРОВА Т.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 88 с. - 978-5-00097-354-7. - Текст: непосредственный.
3. КРИВОРУЧКО И.С. Английский язык для агрономов: учеб. пособие / КРИВОРУЧКО И.С., Айвазян Н.Б., Кочкина В.П. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 88 с. - 978-5-00097-749-1. - Текст: непосредственный.
4. ГЛОССАРИЙ терминов агрономических научных школ Кубанского государственного аграрного университета / Краснодар: , 2014. - 47 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Волкова С. А. Английский язык для аграрных вузов / Волкова С. А.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - 978-5-8114-2059-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/212336.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://e.lanbook.com/> - Электронный библиотечный ресурс
3. www.polpred.com - Полпред
4. <https://www.multitrans.ru/> - Словарь «Мультитран»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Антиплагиат;
2. Вебинар;
3. ПО "1С:Предприятие 8 ПРОФ. 1С:Университет ПРОФ";
4. Microsoft Windows Professional 10;
5. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
6. 1С предприятие/ERP Агропромышленный комплекс;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Учебная аудитория

302зоо

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.

парты - 11 шт.

Стол одностумбовый - 1 шт.

Стул жесткий - 1 шт.

Шкаф книжный - 1 шт.

310зоо

Вешалка для одежды - 1 шт.

Доска интерактивная (комплект SMART SBM680A5) - 1 шт.

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

Жалюзи - 2 шт.

Ноутбук Dell Inspiron 3558 Core i3-5005U 2.0 GHz, 15.6" HD Cam, 4GB DDR3(1), 500GB 5.4krpm, DVD RW, Intel HD 4400, BT, 4C, 2.3kg, 1y, Win10Pro, Black - 1 шт.

Сплит-система LS-H18KPA2/LU-H18KPA2 - 1 шт.

стол аудиторный - 14 шт.

Стул мягкий черный - 26 шт.

Шкаф книжный - 3 шт.

шкаф комбинированный - 1 шт.

431зоо

Вешалка для одежды - 1 шт.

кресло руководителя - 1 шт.

парты - 6 шт.

стол одностумбовый - 1 шт.

Стул мягкий черный - 12 шт.

тумбоска на колесиках - 1 шт.

Шкаф книжный - 1 шт.

шкаф комбинированный - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)